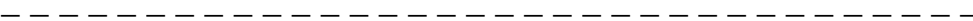


## LA ESCLAVITUD EN LA EDAD MEDIA

Actividad de relacionar textos o documentos gráficos con su reseña correspondiente, facilitada en la hoja de respuestas.

### Documentos:

- \* ¿En qué civilización situarías este texto? ¿Con qué referencia lo relacionarías?
  - *Las continuas guerras, por ser una religión en expansión, generaron una gran necesidad de esclavos que sirvieran de guerreros, puesto que los pueblos que tributaban al gobierno estaban exentos del servicio militar.*
  - *Otra causa de la demanda de esclavos era que en su religión la manumisión (libertar a un esclavo) era una forma de expiar los pecados, por lo que el mercado necesitaba más.*



- \* Señala con flechas las tres rutas de comercio de esclavos que salían de África durante el Islam medieval. (Las hallarás en la hoja de respuestas)



- \* ¿A qué civilización pertenece esta fotografía?  
¿Con qué reseña la relacionas?



-----

- \* El término “ ‘abd” significa en árabe...(Busca en la hoja de respuestas)



-----

- \* ¿Sabes de dónde viene la palabra “esclavo”? (Busca en la hoja de respuestas)

- \* ¿En qué civilización situarías este texto? ¿Con qué referencia lo relacionarías?

*“Los padres non pueden vender los fijos, ni dar, ni empennar; ni aquel que los recibiere non deve aver nengun poder sobrellos. Mas el que comprar los fijos del padre pierda el precio; é si fueren empennados, pierda lo que dio sobrellos”*



- \* He aquí tres ejemplos de leyes que afectaban a las mujeres. ¿De qué pueblos crees que proceden? ¿Con qué referencias los relacionarías?
- *“Si el raptor y violador de muchacha no tenía con qué pagar seis veces el valor de ella, ni la multa que se le imponía, era entregado a los padres de la muchacha para que de él hicieran lo que quisiesen, y venderlo, por consiguiente, si les placía.”*
  - *“Cuando mujer libre consentía en casarse con esclavo, sus padres tenían el derecho de matarla o venderla fuera de la provincia, y de disponer de sus bienes como quisiesen. Si los padres no tomaban dentro de un año ninguna determinación, entonces la mujer era esclavizada para el rey.”*
  - *“La esclava que tomaba yerbas para abortar, recibía 200 azotes; y si libre, era esclava de quien el rey mandaba”.*



- \* ¿Qué te sugiere este hecho? ¿En qué civilización la situarías? Relaciona con la referencia que consideres en la hoja de respuestas.

*En una tumba hay dos cuerpos, uno corresponde a un varón, enterrado con armas, bridas de caballo, accesorios de ropa, pedazos de ámbar, cuchillos, restos de animales. El otro corresponde a una mujer, atada de pies y manos, sin accesorios, y... sin cabeza.*

*Estudiando la cantidad de átomos de nitrógeno y de carbono de los huesos se ha podido saber que la decapitada tenía una dieta más pobre en proteínas que la otra persona. Los estudios de ADN indican que no eran de la misma familia.*

\* ¿En qué civilización situarías este texto y dibujo? ¿Con qué reseña lo relacionas?

*“Righ caminaba por la orilla, llegó a una cabaña propiedad de Ai y Edda.  
Le ofrecieron refugio y comida pobre y tosca para comer.  
Esa noche Righ durmió entre la pareja en su cama y luego se fue.  
Nueve meses después Edda dio a luz un niño moreno.  
Lo llamaron Thrall (esclavo)*

*Era su piel rugosa, sus manos toscas.  
Negras las uñas, poco hermoso su rostro  
Nudosos los huesos, corvas las espaldas  
Gruesos los dedos, largos los talones.*

*Vino una chica vagabunda, descalza,  
de brazos tostados por el sol, nariz ganchuda.  
La llamaron Thir (esclava)*

*Thrall y Thir vivieron juntos y criaron a sus hijos.  
Así les llamaron: Camorrista, Vaquero,  
Patán, Perezoso, Jorobado, Tábano,  
Lascivo, Libidinoso, Robusto, Achaparrado,  
Haragán, Malapiel, Gruñón, Zanquilargo.*

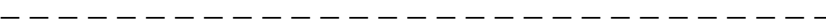
*Levantaron empalizadas, Abonaron los campos, cebaron cochinos  
Criaron cabras, extrajeron turbas.*

*Y esos los nombres de las muchachas:  
Ramplona, Gorda, Cara de grulla, Nariz de fregona  
Haraposa, Barriga gruesa, Doméstica, Presurosa, y Palo de madera.  
Con ellas empezó la clase de las esclavas.”*



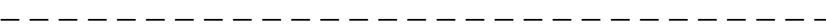
\* ¿A qué reseña piensas que corresponde este texto?

*“Algunos clérigos, no teniendo consorte legítima, apetecen los consorcios prohibidos de mujeres extrañas o de sus esclavas, y, por tanto, cualquiera de ellas que se encuentra así unida a los clérigos, sea separada por el obispo y vendida, reduciendo a los clérigos por algún tiempo a penitencia, porque se mancharon con su liviandad.”*



\* ¿Con qué referencia relacionarías este texto?

*“Mandó esclavizar con toda su descendencia a los judíos que después de bautizados apostataban, pena que debían sufrir mientras permanecieran en su apostasía. Confiscáronseles también todos sus bienes, porque se les consideró como conspiradores que estaban de acuerdo con los judíos de África para entregar el reino visigodo a los sarracenos.”*



\* ¿A qué referencia crees que corresponde este texto? ¿En qué contexto lo situarías?

*“Cualquiera que viniese a Cuenca, lo hará con seguridad, sea de cualquier condición que sea, cristiano, moro, judío, libre o esclavo”*

\* ¿Con qué referencia relacionarías este texto y la fotografía?

*“El estado de los omes e la condición dellos, se departe en tres maneras. Ca o son libres, o siervos, o aforrados que se llaman en latín libertos” (...)*

*La persona del hombre es la más noble cosa del mundo ; y la esclavitud es contra la naturaleza: servidumbre, es postura, o establecimiento que hicieron antiguamente las gentes, por la cual los hombres, que eran naturalmente libres, se hacían siervos y se sometían a señorío de otro contra razón de naturaleza. (...)*

*Decimos que regla derecha es que todos los jueces deben ayudar a la libertad, porque es amiga de la naturaleza, que la aman no tan solamente los hombres, mas aun todos los animales. Otrosí decimos que servidumbre es cosa que aborrecen los hombres naturalmente.”*

